

Московская область
Лотошинский муниципальный район
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Микулинская гимназия»

*Инновационный образовательный проект, направленный
на разработку и внедрение современных моделей
воспитания и социализации обучающихся:*

«Мы - патриоты»

на 2018 -2021 гг



Описание инновационного образовательного проекта

1. Наименование образовательной организации Муниципальное общеобразовательное учреждение «Микулинская гимназия».
2. Направление реализации проекта: Инновационный образовательный проект, направленный на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся.
3. Название проекта: «Мы – патриоты»
4. Ключевые слова: Память, патриотизм, гражданственность, Родина, воспитание
5. Срок реализации проекта: 2018 – 2021 гг.
6. Актуальность проблемы, основная идея проекта, обоснование его практической значимости для развития системы образования (не более 1 страницы)

«...даже само слово "патриотизм" подчас используется в ироническом или даже ругательном смысле. Однако для большинства россиян оно сохранило своё первоначальное значение. Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания молодежи подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием молодежи. Эта тема вечная, но очень сложная».

Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания учащихся общеобразовательных школ. Данное направление воспитания вносит весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества.

Патриотическое воспитание в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Микулинская гимназия» - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Актуальность инновационного образовательного проекта, направленного на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся «Мы - патриоты» бесспорна: в 2020 году отмечается 75-летие Великой Победы. Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. В нашем сельском поселении Микулинское их осталось два человека. Время неумолимо стирает связующие нити с прошлым. А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного» поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время.

Ради нашего прошлого, настоящего и будущего, педагогический коллектив, совет учащихся «ШАНС» (школьная ассоциация независимых старшеклассников), клуб «Память» Муниципального общеобразовательного учреждения «Микулинская гимназия», делают все возможное, чтобы не было у нас поколений – «Иванов, не помнящих родства».

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту

предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

7. Цели, задачи проекта

Цель проекта:

Воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи проекта:

- * формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- * развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- * создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- * развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- * формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- * научиться самостоятельному поиску необходимой информации с целью развития исследовательских навыков и аналитического мышления;
- * провести мероприятия к празднованию 75 –летия Великой Победы;
- * утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядах и убеждениях, уважению к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

8. Ожидаемые результаты проекта :

- * будет создан совет по патриотическому воспитанию в МОУ «Микулинская гимназия»;
- * будут найдены новые, интересные формы работы в этом направлении, расширены имеющиеся формы, удовлетворяющие требованиям обучающихся и их родителей;
- * будет сформирована активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, службе в Вооружённых Силах РФ;
- * приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа;
- * вовлечение обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
- * вовлечение обучающихся в волонтерское движение « Память в наших сердцах»;
- * сотрудничество с отрядом «Поиск» рабочего поселка Шаховская;

- * организация экскурсий по боевым местам 363 стрелковой дивизии, Рубежу Славы;
- * выпуск гимназической газеты «Память жива»;
- * пополнение музея Боевой Славы МОУ «Микулинская гимназия» экспонатами;
- * опубликование материалов в журналах «Боевое братство», «Отчество».
- * Создание военно – патриотического лагеря «Память» на базе МОУ «Микулинская гимназия» на 25 человек;
- * создание поискового отряда «Память».

9. Ожидаемые эффекты проекта

Воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;

воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельные нравственно ориентированные поступки;

создаются необходимые условия для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

10. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- знание символики Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. 100% включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации;

2. 100% участие педагогического коллектива в поисково- исследовательской работе;

3. 100% участие обучающихся и педагогических работников в гимназических и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

4. 75 Добрых дел, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию ежегодно;
5. 50% участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей;
6. 100% участие обучающихся, участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх;
7. 25 человек от образовательного учреждения, имеющих право нахождения в военно-патриотическом лагере;
8. Один военно-патриотический лагерь;
9. Один поисковый отряд «Память»;
10. Один волонтерский отряд «Память жива».

11. Описание основных мероприятий проекта по этапам

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Проведение уроков «Мужества» с участием ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн	Согласно воспитательного плана гимназии 2018 -2021	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
2	День памяти воинов интернационалистов с посещением ветеранов	Декабрь – май 2018 -2021	Заместитель директора по воспитательной работе Классные руководители
3	Вахты Памяти	Декабрь-Май 2018 -2021	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея Классные руководители
4	Акции: «Цветы к обелиску», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», « Открытка для ветерана», «Чистый памятник»	Ежегодные традиционные 2018 -2021	Заместитель директора по воспитательной работе Классные Руководители Ученическое самоуправление
5	Организация походов по местам боев 363 стрелковой дивизии	Сентябрь 2018 -2021 Май 2018 -2021	Классные Руководители
6	Проведение конкурса творческих работ обучающихся «Награда в твоём доме».	Февраль 2018 -2021	Заместитель директора по воспитательной работе,

			руководитель музея учитель истории
7	Выпуск информационных газет и стендов к знаменательным датам	Ежемесячные знаменательным датам 2018 -2021	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель музея учитель истории
8	Проведение классных часов, посвященных городам «Воинской славы»	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год 2018-2021	Классные руководители Учитель истории
9	Просмотр художественных и документальных фильмов, посвященных Великой отечественной войне на уроках истории, литературы.	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год 2018 -2021	Классные руководители
10	Проведение экскурсий по залу Боевой славы	По графику 2018 -2021	Руководитель музея Классные руководители
11	Конкурс творческих работ и рисунков на тему « Есть память, которой не будет конца»	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год 2018 -2021	Заместитель директора по воспитательной работе Классные Руководители Ученическое самоуправление
12	Формирование адресной базы данных о ветеранах войны, трудового фронта и педагогического труда, нуждающихся в помощи.	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год 2018 -2021	Заместитель директора по воспитательной работе Классные Руководители Ученическое самоуправление
13	Мероприятия в память трагедии в Беслане	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год Сентябрь 2018 -2021	Заместитель директора по воспитательной работе Классные Руководители Ученическое самоуправление
14	Проведение мероприятий, направленных на формирование у учащихся чувства гордости и уважения к государственным	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный	Заместитель директора по воспитательной работе

	символам, посвященных Дню Российского Флага, Дню независимости России.	год Декабрь 2018 -2021	Классные Руководители Учитель истории
15	Общешкольные , классные родительские собрания по патриотическому воспитанию	В соответствии с планом воспитательной работы на учебный год 2018-2021	Заместитель директора по воспитательной работе

12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 1

Календарный план на период реализации проекта

№ п/ п	Этап проекта	Мероприятие проекта	Сроки или период, мес.	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	I этап <i>Подготовительный</i>	-Подготовка условий для создания проекта: 1. Изучение нормативной базы, подзаконных актов. 2. Разработка и обсуждение проекта « Мы – патриоты». 3. Анализ материально- технических, методических и педагогических условий реализации проекта. 4. Подборка диагностических методик по основным направлениям проекта.	Январь- сентябрь 2018	Создание рабочей группа Создание локальных актов образова- тельного учреждения Создание проекта « Мы – патриоты» Анализ воспитательной работы за 2015-2018 Инвентаризация Кадровое обеспечение
2	II этап <i>Внедрение</i>	Реализация проекта «Мы- патриоты»: 1. Создание отряда волонтеров «Память в наших сердцах»	Сентябрь-май 2018-2019	Отчёт о работе над проектом. Создан отряд волонтеров «Память в наших сердцах»

		<p>Отработка содержания деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</p> <p>2. Обогащение содержания патриотического воспитания.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций по патриотическому воспитанию.</p> <p>4. Расширение и укрепление связи и отношения гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом.</p> <p>5. Вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.</p> <p>6. Проведение</p>		<p>Проведение акций</p> <p>Методические рекомендации для учителей истории и классных руководителей по патриотическому воспитанию.</p> <p>Договор о взаимном сотрудничестве с детским домом творчества п Лотошино.</p> <p>Сотрудничество с Советом ветеранов войны и труда, «Боевым братством»; газетой «Сельская новь» Лотошинского муниципального района;</p> <p>Журналом «Военная археология»;</p> <p>Военным комиссариатом Волоколамского, Лотошинского и рабочего поселка Шаховская.</p> <p>Региональным отделением военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»</p> <p>Опросы, анкеты, мониторинг для</p>
--	--	---	--	---

		мониторинга реализации программы.		участников образовательного процесса.
	III этап Отслеживание и анализ результатов	Анализ итогов реализации проекта: 1. Обобщение результатов работы. 2. Проведение коррекции затруднений в реализации проекта. 3. Планирование работы на следующий период.	Май 2019 – май 2021	Создан совет по патриотическому воспитанию в МОУ «Микулинская гимназия», найдены инновационные формы работы, расширены имеющиеся формы, удовлетворяющие требованиям обучающихся и их родителей, сформирована активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации, служба в Вооружённых Силах РФ; поступление выпускников в педагогические Вузы с направлением «История»

13. Ресурсное обеспечение проекта:

13.1. Кадровое обеспечение проекта

Таблица 2

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, школьных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)

1	2	3	4	5
1	Рябева С.В.	директор, образование высшее	Муниципальный проект Книга Памяти с/п Микулинское; Муниципальный проект «Школьная экологическая тропа»	руководитель
2	Позднова В.В.	зам.директора по ВР, образование высшее	Муниципальный проект Солдатский платок; Муниципальный проект «Школьная экологическая тропа»; Региональный проект «Наше Подмосковье»	разработчик
3	Романова О.Е.	Учитель начальных классов образование высшее	Муниципальный проект Книга Памяти с/п Микулинское; Муниципальный проект «Школьная экологическая тропа»; Региональный проект «Наше Подмосковье»	разработчик

13.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1	2	3
1.	Компьютер	1
2	Мультимедийное оборудование	1
3	Фотоаппарат	1
4	Ноутбук	1
5	Локальная сеть Интернет	1

13.3. Финансовое обеспечение проекта

Таблица 4

Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.рублей)
-------	-------------	-----	-----------------------------------	------------------------------------

1	2	3	4	5
1	Реализация инновационного образовательного проекта, направленного на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся	2018	Областной бюджет	1000000
2	Реализация инновационного образовательного проекта, направленного на разработку и внедрение современных моделей воспитания и социализации обучающихся	2018	муниципальный бюджет	100000

14. Основные риски проекта и пути их минимизации (заполняется в виде таблицы 5).

Таблица 5

Основные риски проекта

№ п/п	Основные риски проекта	Пути минимизации рисков
1	2	3
1	Ограничения существующей системы оплаты труда в части стимулирующих выплат	Предусмотреть в бюджете стимулирующие выплаты на новый учебный год по данному направлению. Привлечение альтернативного источника финансирования
2	Нехватка высокопрофессиональных кадров	Повышение курсов квалификации. Привлечение педагогов дополнительного образования
3	Психологическая неготовность педагогического коллектива работать в команде гражданско-патриотического направления	Семинары по командообразованию; изучение опыта лучших практик; обсуждение на педагогических советах, школьных методических объединений. Подключение общественных организаций, районного военкомата
4	Загруженность учащихся и пассивность родителей	Информационное ознакомление через стенд «Гимназические вести», сайт гимназии, родительские собрания. Вовлечение в массовые мероприятия, акции. Привлечение агитационной бригады
5	Отсутствие заинтересованности у участников образовательного	информационное ознакомление через стенд «Гимназические вести», сайт гимназии,

	процесса к активной общественной деятельности	родительские собрания. Вовлечение в массовые мероприятия, акции. Проведение тематических радиоподcasts. Выбор проектов Научного общества учащихся на гражданско-патриотическую тематику.
--	---	--

15. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

Таблица 6

Предложения по распространению результатов проекта и обеспечению устойчивости

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	2	3
1	Работа школьной площадки по распространению опыта	Классные часы, экскурсии для обучающихся школ Лотошинского муниципального района
2	Участие в мероприятиях муниципального уровня	Выступления, статьи в газету «Сельская новь» журналах «Боевое братство» и «Отечество»
3	Представление опыта работы	Выступление участников проекта «Мы – патриоты» на районном методическом объединении классных руководителей; Выступления на заседании совета ветеранов п. Лотошино; Межрайонные семинары для заместителей директоров по воспитательной работе; всероссийские педагогические конференции; Региональные конференции; Участие в проекте «Наше Подмосковье».
4	Распространения опыта в сети Интернет	Распространения опыта на сайтах школы и района
5	Работа экскурсионных групп	Экскурсии по залу Боевой Славы для участников образовательного процесса Лотошинского, Волоколамского и Шаховского районов

16. Основные реализованные проекты за последние 3 года

Таблица 7

Основные проекты общеобразовательной организации за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Источники и объем финансового обеспечения	Основные результаты
1	2	3	4	5
1	2015 - 2018	«Солдатский платок»	0	Собран материал о 125 ветеранах Великой Отечественной войны. Фамилии ветеранов вышиты на ткани и соединены в одно большое полотно, которое ежегодно представляется на митинге, посвященном Дню Победы
2	2017 - 2020	Книга Памяти с/п Микулинское	0	Систематизируется материал о ветеранах Великой Отечественной войны
3	2016-2017	Экологическая тропа	0	Разработан маршрут тропы. Оборудованы 5 стоянок: «Муравейники», «Стоянка туриста», «Кунегинский пруд», «Родник», «Березовая роща». Проведено 28 лекций. Проводятся практическо-исследовательские работы по биологии, окружающему миру, географии. 2 заседания литературной гостиной

17. Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

Таблица 8

Предложение по перечню учебного, учебно-лабораторного, учебно-производственного, демонстрационного оборудования, необходимого для реализации проекта

№ п/п	Наименование оборудования/комплекта оборудования	Количество (ед.)
1	Информационные стенды	4

2	Выставочные витрины для музейных экспонатов (стеклянные)	10
3	Комплекты одежды для поискового отряда	20
4	Оргтехника (ноутбук, проектор, фотоаппарат, кинокамера, принтер, диктофон, микрофоны, микшер)	8
5	Походное снаряжение	20
6	Полевой инвентарь для поискового отряда	20
7	Полевые лаборатории для поисковых отрядов	5
8	Спортивный инвентарь (палатки)	8
9	Полевая кухня	1
10	Металлоискатель	1
	Итого	1000000